



PLAN MANAGERIAL 2020-2021

LICEUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ TÎRGU MUREȘ

Director,
Prof. Grozav Diana Sabina

Nr inreg. 4436 / 05.11.2020
Aprobat în Consiliul de Administrație din 5.11.2020

CUPRINS

I.	INTRODUCERE	1
	A) PREMISE	
	B) VIZIUNEA SI MISIUNEA L.V.A.	3
II.	ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ÎN CONTEXTUL P.E.S.T.E.	4
III.	ANALIZA S.W.O.T	9
IV.	ȚINTE STRATEGICE VIZATE	12
V.	OBIECTIVE STRATEGICE SI OPERAȚIONALE (O.S.)	13
VI.	CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	23
VII.	PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE SI OFERTA EDUCATIONALA	27
VIII.	EVALUAREA ATINGERII OBIECTIVELOR PROPUSE	29

I. **INTRODUCERE**

A) PREMISE

Planul Managerial al Liceului Vocațional de Artă din Tg. Mureș, este conceput și elaborat pe baza următoarelor documentelor de politică educațional- managerială:

- Legea Educației Naționale Nr.1 /2011, cu completările și modificările în vigoare,
- OMEC nr. 5.447/31.08.2020 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) .
- Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Mureș,
- Raportul de activitate al liceului privind calitatea învățământului pentru anul școlar 2019-2020;
- Regulament privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă;
- Regulamentul de Ordine Interioară;
- Raportul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;
- Analiza P.E.S.T.E.
- Analiza S.W.O.T.

B) VIZIUNE

Liceul Vocațional de Artă din Tg. Mureș, promovează un învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, prin încurajarea unei relații democratice profesor-elev-parinte și prin aplicarea muncii în echipă, abordând o comunicare inter/ intrainstituțională permanentă în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui elev, beneficiar al sistemului educațional, ajutând la formarea capacității de a reflecta, de a formula și de rezolva probleme, relaționarea de cunoștințe din diferite domenii; valorizarea experienței personale; dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială; formarea autonomiei morale.

Printre competențele specifice profilului se regăsește receptarea cu sensibilitate și spirit critic a mesajelor muzicale și vizuale, în scopul formării culturii artistice de bază prin utilizarea de instrumente și tehnici variate, elemente de scris-citit și limbaj specifice artelor vizuale și muzicale, exprimarea ideilor, sentimentelor și a mesajelor, utilizând limbajul artistic specific în contexte variate.

L.V.A. este o instituție în care **educația** înseamnă **Armonie, Rafinament, Talent, Artă**

MISIUNE

Liceul Vocațional de Artă din Tg. Mureș, urmărește realizarea prevederilor Legii învățământului 1/2011 cu modificările și completările ulterioare referitoare la finalitățile învățământului, promovând un management educațional al calității care să încurajeze performanțele cadrelor didactice și ale elevilor.

Printr-un parteneriat real și eficient între școală și comunitate, în acord cu noile cerințe derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene, liceul nostru facilitează accesul larg la educație și formare, al tuturor elevilor și personalului angajat, la un sistem de valori necesare împlinirii și dezvoltării personale.

Rolul educației artistice în formarea competențelor tinerilor pentru viață în secolul XXI a fost recunoscut pe larg la nivel european, sporind valoarea acesteia în dezvoltarea competențelor cheie transversale, incluzând constientizarea culturală și dezvoltarea creativității, desăvârșind drumul devenirii artistice. Întreg setul de valori și principii care conduc activitatea liceului sunt adaptate pentru a satisface cerințele și nevoile grupurilor țintă:

- receptivitatea la nevoile educaționale ale comunității;
- orientarea spre elev, comunicarea deschisă;
- profesionalismul, eficiența și eficacitatea;
- creativitatea și inovația;
- dezvoltarea profesională continuă;
- orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă formală, nonformală, lifelong learning;
- flexibilitate organizațională și informațională în contextul descentralizării sistemului educațional;
- acceptarea și valorizarea diversității culturale și susținerea accesului egal la educație;
- cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală și comunitate.

Misiunea noastră este de a asigura dezvoltarea fiecărui elev în parte la potențialul său maxim, punând accentul pe însușirea valorilor promovate prin viziunea și filosofia educațională a școlii și având în vedere dobândirea unor competențe specifice care să asigure servicii educative și care să satisfacă nevoile comunității pentru educația permanentă. Căci, *a oferi cultura înseamnă a oferi setea. Restul va fi o consecință.* (Antonie De Saint-Exupery)

II. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL , TEHNOLOGIC ȘI ECOLOGIC (P.E.S.T.E.)

a. CONTEXTUL POLITIC:

În contextul mutațiilor rapide din lumea contemporană, prioritățile și strategia elaborate de Ministerul Educației Naționale, urmăresc reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui nou cadru legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ;

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare: îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională; conceperea unui curriculum pentru învățământul preuniversitar centrat pe competențe; reforma practicilor de evaluare; accelerarea descentralizării în contextual asigurării calității; dezvoltarea educațională pe tot parcursul vieții; reforma structurală în domeniul resursei umane implicate în educație; compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor;

Obiectivele propuse de școală se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel național și local, care au ca principal scop formarea elevilor în spiritul valorilor universale: adevăr, dreptate, libertate, cooperare comunitate – școală, toleranță indiferent de etnie, religie și stare socială.

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare:

- Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale
- Reducerea abandonului școlar
- Formarea personalului din școală prin programe de formare continuă și perfecționare
- Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ
- Eliminarea violenței și reducerea absenteismului din școală
- Programe adecvate pentru grupurile vulnerabile
- Adecvarea manualelor școlare la noul curriculum
- Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale

b. CONTEXTUL ECONOMIC:

Liceul Vocational de Arta se afla în centrul orașului Tg. Mures. Majoritatea elevilor provin din familii de condiție bună, fiind oameni de bază ai orașului din medii sociale importante: medici, profesori, avocați, artiști consacrați. Aceasta situație se repercutează în mod pozitiv asupra interesului elevilor față de școală, față de procurarea materialelor didactice, rechizitelor, instrumentelor sau produselor necesare artelor vizuale, stimulează o atitudine pozitivă față de procesul educativ. Problemele materiale cu care se confruntă unele familii, duc la o slabă implicare a părinților în educația

copiilor lor, și implicit, o comunicare defectuoasă cu școala. Aceste aspecte au consecințe negative asupra unor elevi, ducând la dezinteres față de învățarea și absenteism.

Cerințele de forță de muncă în domeniu sunt restrânse la nivel de oraș sau țară, dar se completează cu nevoile comunității europene din care facem parte, reliefând provocările și calitatea actului de predare-învățare a învățământului preuniversitar vocațional de artă în integrarea pe piața muncii. Majoritatea elevilor absolvenți, urmează cursuri universitare, postuniversitare și de master, în proporție de 90 %, dintre aceștia 70% rămânând să profeseze în domeniul artistic muzical sau plastic-vizual.

Standardele profesionale cu care absolvenții noștri sunt înzestrați, se oglindesc în reușita lor peste hotare, aceștia devenind interpreți, solisti, profesori, artiști plastici emeriti în instituții de prestigiu cu renume mondial. Dar și cei care nu urmează pregătire în domeniu, structura creativă și imaginația fiind factori decisivi în formarea personalității creatoare specifică cerințelor integrării în sistemul european, reușesc să se alinieze ușor în piața muncii în oricare dintre ramurile alese.

c. CONTEXTUL SOCIAL:

Analiza demografică reliefează o sensibilă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ. Populația școlară la nivel de țară a scăzut, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar. În unitatea noastră de învățământ, numărul elevilor **școlarizați a crescut constant, în fiecare an începând cu 2015- 2016 cu aproximativ 35- 45 elevi anual, ajungând de la 832 elevi la 977 elevi școlarizați** în acest an școlar 2020-2021. În acest plan se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației în general (la nivel de infrastructură, resurse umane și materiale, management instituțional), multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate. Totodată, se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

Educația în țările europene este supusă multor cerințe competitive, care au influență asupra organizării și conținutului educației artistice. Globalizarea în creștere a adus atât beneficii, cât și provocări, incluzându-le pe acelea apărute din competiția internațională, migrație și multiculturalism, progresele în tehnologie și dezvoltarea economiei cunoașterii. Sistemul educațional poate fi privit ca un mijloc de pregătire a copiilor pentru rolul lor într-o lume în continuu nesigură. Școlile au un rol de jucat în ajutorul oferit tinerilor, de a le dezvolta un sentiment de siguranță, atât ca indivizi, cât și ca membri ai diverselor grupuri în societate. Există de asemenea o nevoie recunoscută de a încuraja tinerii de a dezvolta o gamă largă de abilități și interese, de a-și identifica și hrăni potențialul și de a încuraja creativitatea. Aceste dezvoltări supun educația artistică unui număr de provocări, așa cum au fost evidențiate de dezbateri prin politică și cercetare.

Așadar, în contextul unei Europe unite, învățământul românesc trebuie să își diversifice și să își adapteze oferta educațională pentru a răspunde cerințelor și nevoilor sociale, culturale și economice. Tocmai de aceea, *Liceul Vocațional de Artă* din Târgu-Mureș a reușit diversificarea ofertei educaționale în perioada 2014-2020.

Într-o Europă competitivă, consider că prioritatea o reprezintă formarea unor absolvenți care să răspundă prin competențele lor cerințelor pieței muncii. În ultimii ani am urmărit cu toții ascensiunea profesiilor așa-zis "liberale", în care tinerii se pot manifesta competitiv, dinamic și eficient într-o societate democratică. Tocmai de aceea, am considerat a fi o prioritate și pentru noi **înființarea** începând cu anul școlar 2014-2015 în cadrul Liceului Vocațional de Artă din Tîrgu-Mureș a secției de **Arhitectură** la nivel liceal, în cadrul profilului Arte vizuale. În condițiile în care a fost desființată această secție la singurul liceu din județ, a crescut cu mult cererea atât pe plan local, cât și pe plan județean. Liceul nostru poate asigura atât baza materială, cât și personalul calificat, astfel în anul școlar 2019-2020 s-a obținut **acreditarea** acestei secții devenită un succes pentru comunitatea locală, dar și pentru ridicarea nivelului de profesionalism în cadrul acestei specializări. În acest fel, Liceul Vocațional de Artă din Tîrgu-Mureș răspunde nevoilor unei societăți performante, care îmbină pragmatismul cu valorile artistice. Simultan cu înființarea/acreditarea secției de arhitectură, s-a demarat și înființarea/acreditarea secției de **Arta actorului** la nivel liceal, având în vedere posibilitatea aprofundării acestui domeniu prin studii universitare la *Universitatea de Artă Teatrală* din Tîrgu-Mureș, o instituție de prestigiu național, respectiv regie, scenografie, teatru scenic, etc.

d. CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispune unitatea școlară, instruirea profesorilor în utilizarea soft-urilor educaționale. Sprijinul M.E.N. acordat unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă, un punct forte în această direcție, reușind să împletim armonios ustensilele de lucru tradiționale specifice artelor plastice/muzicale cu cele moderne digitalizate prin folosirea programelor computerizate specifice, reprezentând un avantaj suplimentar folosirea soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ.

Totodată, acțiunea guvernului, în colaborare cu Ministerul Educației Naționale de a accelera introducerea calculatoarelor și accesul la Internet în unitățile de învățământ gimnazial, reprezintă o oportunitate pentru sistemul educațional din municipiul nostru. Unitatea noastră școlară deține două laboratoare funcționale, cu dotare modernă: unul pentru disciplinele de la cultură generală și celălalt pentru specialitate (Procesarea computerizată a imaginii) și o platformă educațională. Tocmai de aceea în anul școlar 2018-2019, s-a reușit inițierea unui proiect pentru dotari de specialitate în colaborare cu Direcția de proiecte Europene din cadrul Primăriei Municipiului Tg. Mures, în cadrul Proiectului Național de Dezvoltare Locală, cu suma de 723.000 lei de la Guvernul României.

e. CONTEXTUL ECOLOGIC

Conform datelor oficiale, Municipiul Tg. Mureș se înscrie printre centrele urbane destul de poluate din România din cauza învecinării cu combinatul chimic Azomureș și a numărului tot mai mare de autoturisme prezente.

Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. În privința suprafeței de spații verzi pe cap de locuitor, Tîrgu Mures are 20 de metri patrati de spatiu verde pe cap de locuitor, conform actualului Plan Urbanistic General al municipiului, numărându-se printre puținele orase mari din țara care ating această țintă a directivei europene.

Odată cu evoluția societății omenеști, ultimele descoperiri ale științei au arătat necesitatea „întoarcerii la natură”, în sensul conștientizării tuturor categoriilor de cetățeni asupra importanței creării și păstrării unui mediu curat. În cadrul instituției noastre de învățământ se realizează educația ecologică și se derulează programe de îngrijire și amenajare a spațiilor verzi, a parcului școlii, de protejare a mediului, colectare a deșeurilor ș.a. În acest sens, Liceul Vocațional de Artă Tg. Mureș, își propune implementarea și încurajarea inițiativelor privind desfășurarea de acțiuni extrașcolare și extracurriculare.

III. ANALIZA S.W.O.T

	Resurse materiale	Resurse umane	Curriculum	Relații comunitare
PUNCTE TARI	<p>-mansardarea și reabilitarea clădirii 2 din str. Marasti nr. 8A și suplimentarea sălilor de instrument și a salilor de arte vizuale, arhitectura și arta actorului.</p> <p>-reabilitarea spațiului interior din școala și ameliorarea microclimatului, prin lucrări cu finanțare proprie (donatii) și prin fonduri ale primăriei, administrației locale;</p> <p>-atragera de finanțări prin programe guvernamentale și europene (Proiect Național de Dezvoltare Locală- dotari de 723.000 lei) și proiecte culturale derulate la nivel de unitate de învățământ, cu sprijinul financiar al primăriei sau prefecturii: expoziții, concerte, alte activități cu specific cultural;</p> <p>-găsirea celor mai bune surse financiare pentru execuția bugetară;</p>	<p>- existența unei preocupări permanente a personalului școlii pentru dezvoltarea personală și profesională prin participarea la cursuri atât în specialitate cât și în alte domenii.</p> <p>- existența ofertei de perfecționare bazate pe documente de planificare strategic pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare (PDI), la nivel local și regional (PRAI, PLAI);</p> <p>- derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială bună (directori, profesori metodiști, cadre didactice calificate superior - mentorat, masterat în management educațional, doctorat);</p> <p>- existența unei baze de date reactualizată privind populația școlară, cadrele didactice, normarea.</p>	<p>- utilizarea curentă în procesul de învățământ, a echipamentului informatic și materialelor pentru laboratoare, salile de arte vizuale, salile profesoriale;</p> <p>- implementare strategiilor și a instrumentelor de asigurare a calității;</p> <p>-unitate de învățământ vocațional artistic competentă integrată în sistemul de învățământ European;</p> <p>-Climat educativ optim, pluriconfesional și nepolitizat;</p> <p>-Performanțele elevilor la diferite concursuri și olimpiade de muzică și arte plastice</p> <p>-Integrarea absolvenților în proporție de 80% în învățământul superior de artă;</p> <p>-Absolvenții neadmiși în învățământul superior sunt integrați 98% pe piața muncii;</p> <p>-În ultimii 10 ani am avut un procent de promovabilitate</p>	<p>-creșterea numărului de parteneriate educaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unității școlare</p> <p>- colaborarea eficientă cu partenerii sociali</p> <p>- colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale, cu departamentul pentru Învățământ și Cultură din cadrul Primăriei;</p> <p>-Parteneriat cu mai multe școli din străinătate, de exemplu colaborarea cu liceele de artă din Baja, Zalaegerszeg, Kecskemet și din țări precum Suedia, Italia (Sicilia)</p> <p>- implicarea și Consultarea permanentă a Consiliului Parinților și creșterea importanței acestuia în viața școlii;</p>

	<p>-Repartizarea bugetului primit, conform legii pe capitole și articole bugetare;</p> <p>-Procurarea fondurilor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților.</p> <p>- Asigurarea condițiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizarea, paza clădirilor instituției.</p> <p>-monitorizarea cu sistem de alarmă și camere de supravegheat în ambele clădiri aparținând instituției.</p>	<p>-Conducerea în echipă, activitate organizată și bazată pe continuitate și stabilitate;</p> <p>-Asigurarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice - îmbinarea calității de profesor cu cea de artist plastic sau muzician (profesori cu expoziții personale sau care susțin concerte);</p> <p>- Existența unui climat competitiv, stimulat de însuși specificul profesional artistic al liceului;</p> <p>-Colaborare foarte bună cu Uniunea Artiștilor Plastici din Romania, Filiala Tg. Mureș, Filarmonica de Stat din Tg-Mureș și Universitatea de Arta Teatrală, Ordinul Arhitecților din Romania- filiala Tg. Mures, care ne ajută cu personal calificat la disciplinele de specialitate.</p>	<p>foarte bun, de peste 85%, la examenul de bacalaureat;</p> <p>-Programarea judicioasă pe tot parcursul anului școlar a activităților componente ale procesului instructiv-educativ (examene, teze, concerte, sedințe cu părinții, selecții concursuri);</p> <p>-Preocuparea cadrelor didactice pentru folosirea unor metode cât mai diversificate de predare și evaluare continuă;</p> <p>-Folosirea de către toate cadrele didactice și elevii liceului a platformei educaționale G-Suite for Education</p> <p>-Organizarea unui program riguros de consultații în vederea pregătirii examenelor de specialitate, evaluare națională, bacalaureat;</p>	<p>- existența paginii web a școlii.</p> <p>- informări legate de admiterea în învățământul vocațional artistic-gimnazial și liceal</p>
PUNCTE SLABE	<p>- existența a unei Sali de sport subdimensionata, improprie, slab dotata, fara vestiar.</p> <p>-existenta unui cabinet medical minimal dotat dar fara medic scolar.</p> <p>-lipsa unei surse interne de servire a mesei (cantina), necesară din cauza programului prelungit datorat specificului unității.</p> <p>- Resurse financiare limitate pt achiziționarea aparaturii necesare bunului mers al</p>	<p>- interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație cât și a noutăților privind programele structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare;</p> <p>-numărul insuficient al profesorilor titulari de specialitate la arte vizuale și arhitectură, iar la muzică, la instrumente de coarde și pian;</p> <p>- eficiența scăzută și formalismul</p>	<p>- nu se utilizează la maximum metodele și tehnologiile noi de instruire, predare și evaluare;</p> <p>- în cadrul unor comisii de lucru din școala documentele manageriale sunt insuficiente si nerealiste;</p> <p>-Interes scăzut din partea elevilor de liceu pentru unele discipline de cultură generală (fizică, chimie, matematică);</p> <p>- persistă fenomenul de supraîncărcare a elevilor din cauza timpului îndelungat</p>	<p>-disfuncționalități sau comunicare formală, în relația școală – familie</p> <p>-fonduri insuficiente pentru materiale de publicitate si oferta educationala, broșuri, reviste, cataloage</p> <p>-inexistența unui mijloc de transport a elevilor catre evenimente culturale, spectacole, receptii, transportul lucrurilor de arta, a materialelor expozitionale, etc</p>

	activității.	activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din școala; - nu există o procedură de monitorizare a exersării competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare;	pentru studiul individual la specialitatea muzică.	
OPORTUNITĂȚI	- implementarea fondurilor structurale prin proiecte strategice (POSDRU); -ajutorul CCD privind posibilitatea de a obține fonduri extrabugetare prin implicarea în programe de formare/proiecte; - existența unor ONG, firme private, care finanțează proiectele educaționale; -Colaborare permanentă cu Direcția Școli, din cadrul primăriei municipiului.	- existența cursurilor acreditate de formare profesională CNFP și CNFPA oferite de CCD, universități, și ONG-uri; - existența fondului legislativ privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă -existența programelor privind promovarea interculturalității, implicarea în activități artistice extracurriculare menite să promoveze instituția de învățământ și cadrele didactice bine pregătite; -unicitatea liceului prin prisma profilului artistic de specialitate. -numărul mare de instituții furnizoare de pregătire metodică care dau posibilitatea încadrării calificate a cadrelor de specialitate.	- elaborarea Legii Educației Naționale ca document strategic pentru sistemul educațional; - elaborarea Strategiei Ministerului Educației Naționale, privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și de formare vocațională, profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare către societate; -unicul liceu cu profil artistic din județ; -creșterea treptată a cifrei de școlarizare în învățământul vocațional de artă și superior de artă după 1989.	- colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Agenția Municipală de Ocupare a Forței de Muncă , Primăria Municipiului, Prefectura, massmedia centrală și locală etc. ; - existența unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ din municipiu, județ și țară;
AMENINȚĂRI	- situația economică dificilă duce la finanțarea redusă și parțială a învățământului; - existența unei oferte scăzute	- declinul demografic; - neatractivitatea meseriei de artist/muzician din motive financiare;	-posibile modificări în curriculum în ceea ce privește numărul și așa redus al orelor de specialitate;	-interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și sprijinirea activităților extracurriculare;

	<p>pe piața muncii la disciplinele vocaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> - scăderea puterii economice a familiei duce la apariția abandonului școlar; - imposibilitatea de a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ. - imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare; - lipsa existenței centrelor de excelență; - Uzura instrumentelor muzicale din dotare; 	<p>-lipsa interesului cadrelor didactice tinere de a alege cariera didactica la instrument sau arte plastice, atragând după sine diminuarea calitatii in educatie, prin lipsa personalului tânăr, pregătit conform noilor cerințe educaționale integrate.</p>	<p>- perceperea defectuoasă a societății în ceea ce privește însemnătatea și dimensiunea culturii în dezvoltarea unei societăți integrate la nivel European.</p> <p>-lipsa programelor școlare la unele discipline din curriculumul diferențiat,</p> <p>-lipsa manualelor pentru disciplinele teoretice de specialitate și a celor de cultură generală la ciclul superior al liceului.</p>	
--	--	---	--	--

IV. ȚINTE STRATEGICE VIZATE

1. Aplicarea politicilor educaționale ale MEN
2. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ, în contextul cerințelor și exigențelor Legii Educației Naționale;
3. Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ prin modernizarea și democratizarea actului managerial;
4. Dezvoltarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate;
5. Corelarea ofertei educaționale a învățământului din unitate, cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale;
6. Proiectarea și organizarea procesului de evaluare având în vedere: centrarea evaluărilor pe competențe, raportarea progresului școlar la rezultatele evaluărilor inițiale și evaluărilor finale, notarea ritmică, obiectivă și fundamentată;
7. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absențelor, a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
8. Asigurarea cadrului de siguranță a elevilor, diminuarea și prevenirea violenței în unitatea de învățământ;
9. Fluidizarea fluxului informațional dinspre și spre școala
10. Identificarea prin utilizarea instrumentelor de lucru a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacției acestora

prin oferta instituțiilor abilitate;

11. Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și managerilor de unitatea școlară în scopul motivării acestora.

V. OBIECTIVE STRATEGICE SI OPERAȚIONALE (O.S.)

1. Sistem de învățământ compatibil cu normele Uniunii Europene

2. Asigurarea condițiilor de studiu

3. Sanse egale la educație

4. Eficientizarea activității comisiilor si compartimentelor

5. Asigurarea profesionalizării înalt calitative

6. Realizarea unui climat socio-profesional optim

7. Implicarea scolii în acțiuni de cooperare

1. Sistem de învățământ compatibil cu normele Uniunii Europene având următoarele obiective operationale (O.O.):

O.O.1- Aplicarea sistemului calității

O.O.2- Adaptarea planului de scolarizare la realitățile sociale

O.O.3- Descentralizarea

O.O.4 - Asigurarea unui management performant

O.O.5- Parteneriat scoala-familie-comunitate

2. Asigurarea condițiilor de studiu

O.O.1- Reabilitare si investiții noi

O.O.2- Modernizarea scolii

O.O.3- Sensibilizarea comunității pentru asigurarea condițiilor moderne de studiu

3. Sanse egale la educație

O.O.1- Sporirea accesului si participării la educație, în special pentru copiii proveniți din familii dezorganizate sau cu posibilități financiare reduse

O.O.2- Formarea profesionala

O.O.3- Organizarea si desfasurarea activităților din cadrul proiectelor

4. Eficientizarea activității comisiilor si compartimentelor

O.O.1- Diagnoza activității desfasurate în scoala în anul scolar anterior

O.O.2 - Organizarea si coordonarea eficienta a întregii activități desfasurate în scoala

- 0.0.3- Programarea activităților școlare
- 0.0.4 - Programarea și consilierea managerială
- 0.0.5 - Planificarea activității comisiilor
- 0.0.6 - Organizarea și desfășurarea activității de formare continuă la nivelul unității de învățământ

5. Asigurarea profesionalizării înalt calitative

- 0.0.1- Asigurarea dobândirii cunoștințelor teoretice și practice în vederea participării cu succes la diferite tipuri de examene sau concursuri

6. Realizarea unui climat socioprofesional optim

- 0.0.1- Existența unor relații de colaborare între toți salariații unității și rezolvarea eventualelor cazuri de incompatibilitate ce pot apărea
- 0.0.1 - Ameliorarea situației disciplinare, prevenirea și combaterea deviației comportamentale, precum și a absenteismului și abandonului școlar

7. Implicarea școlii în acțiuni de cooperare

Nivel local/ național:

- 0.0.1 - Încheierea de parteneriate cu diversi factori implicați în actul educațional
- 0.0.2 - Stabilirea de parteneriate școală-comunitate locală
- 0.0.3 - Continuarea parteneriatelor deja încheiate

Nivel european:

- 0.0.4 - Respectarea calendarelor și depunerea candidaturilor în cadrul programelor de cooperare europeană ; Stimularea și încurajarea cadrelor didactice din școală pentru accesarea de programe

O.S. 1 – Realizarea unui sistem de învățământ compatibil cu Uniunea Europeană

O.O. 1 – APLICAREA SISTEMULUI CALITĂȚII

Acțiunea	Rezultate așteptate. Strategii de realizare. Indicatori de realizare	Termen	Responsabilități	Mod de evaluare
Întocmirea planificării activității	Se va întocmi Planul de activitate al comisiei, cu respectarea strictă a prevederilor legale	Anual Pe semestre	Membrii CEAC	Prezentarea în CA, CP
Diseminarea informațiilor privind Legea calității	Realizarea în ședințele CA și CP a unei informări tematice asupra sistemului calității și implementării lui	Anual Pe semestre	Membrii CEAC	Prezentarea în CA, CP

Întocmirea Raportului de autoevaluare a unității	Raportul de autoevaluare a unității în conformitate cu cerințele legale	Conform calendarului	Membrii CEAC	Aprobarea și afisarea raportului
Realizarea evaluării externe	Raport de evaluare externă	Conform calendarului	CEAC Director	Plan de măsuri aprobat în CA și avizat de CP

O.O. 2 – ADAPTAREA PLANULUI DE SCOLARIZARE LA REALITĂȚILE SOCIALE

Analiza premiselor de fundamentare a Planului de studii pentru anul școlar 2021-2022 și stabilirea perspectivelor de studii	Adaptarea planului de studii la realitățile economic-sociale ale județului/ orașului Realizarea Proiectului planului de studii pentru anul școlar 2021-2022 Realizarea analizei de perspectivă privind studiile până în 2021	Conform calendarului de admitere	Directori Comisia pentru curriculum	Verificarea documentelor
Punerea în discuția CP și aprobarea în CA a Proiectului planului de studii pentru anul școlar următor	Avizarea în CP și aprobarea în CA a Proiectului planului de studii pentru anul școlar 2021-2022	Conform calendarului de admitere	Directori	Viza CP și aprobarea CA
Acțiuni de popularizare a Planului de studii	Publicarea pe site-ul școlii	Februarie /mai	Directori, Secretariat Membrii CA Cadrele didactice	Analiza realizării cifrei de studii la începutul anului școlar
Respectarea întocmai a Planului de studii propus și aprobat	Realizarea cifrei de studii propusă în Planul de studii	Conform calendarului de admitere	Directori Secretariat Cadrele didactice	Analiza realizării cifrei de studii la începutul anului școlar

O.O. 3 – DESCENTRALIZAREA

Implementarea curriculumului național	Respectarea cerințelor curriculum-ului național	Permanent	Dir.adj., Resp.CM Cadrele didactice	Analiza prin fișe de asistență/ interasist
Perfecționarea tuturor cadrelor didactice	Monitorizarea participării la cursurile de formare propuse de către CCD Tg.Mureș și organizate pentru cadrele didactice din școală	Permanent	Dir.adj. Resp.CM	Analiza în CA din iunie

Elaborarea proiectului de încadrare	Recrutarea, selecția și încadrarea Normarea și salarizarea	Conform calendarului	Directori	Validarea proiectului de încadrare în CA din februarie Analiza în CA din aug
Acordarea de stimulente și penalizarea	Stimularea și penalizarea personalului, în condițiile reglementarilor în vigoare	Lunar	Directori	Analiza în CA lunar
Realizarea îndrumării și controlului intern	Cuantificarea îndeplinirii sarcinilor fiecărui compartiment/activitate în vederea eficientizării	Conform GMC	Directori Resp.CM	Informare în CA lunar
Asigurarea condițiilor de igiena și securitate a muncii specific unității școlare	Aviz de funcționare de la DSP	Permanent	Director Administrator Contabil	Informare în CA martie
Elaborarea Proiectului de buget și asigurarea execuției bugetare conform prevederilor legale din Codul Fiscal	Asigurarea dezvoltării surselor de venituri proprii și folosirea judicioasă a acestora Exercitarea avizării Controlului Financiar Preventiv pentru toate operațiunile efectuate Protejarea și utilizarea eficientă a patrimoniului	Conform calendarului	Director Contabil	Informare/ avizare în CA din martie și iunie

O.O. 4 – ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT PERFORMANT PENTRU ȘCOALA, PE COMISII ȘI COMPARTIMENTE

Formare pentru directori	Participarea la cercurile cu directorii Dezvoltare profesională	Conform calendarelor	Directorii	Adeverințe Certificate
Formare pentru resp.CM, metodistii ISJ	Parcurgerea cursurilor de formare oferite de CCD Participarea la cercurile metodice județene Dezvoltare profesională	Conform calendarelor	Directorii Resp. CM	Adeverințe de formare

O.O. 5 – PARTENERIAT ȘCOALA-FAMILIE-COMUNITATE

Realizarea parteneriatelor pe baza de protocol	Protocoale cu autoritățile locale (Consiliul local, Biserica, Poliția, Cabinet școlar, instituții de cultură, agenți economici, ONGuri s.a.) și alți parteneri educaționali sau colaboratori culturali din oras, județ sau străinătate	Sem I și sem II	Directori CPPE C P	Aprobarea parteneriatelor
---	--	-----------------	--------------------------	------------------------------

O.S. 2 – Asigurarea condițiilor de studiu

O.O. 1 – REABILITARE SI INVESTIȚII NOI				
Asigurarea condițiilor de studiu pt cele 4 specializări, componente ale sistemului de predare-invățare: -cultura generala -arte plastice -arhitectură -muzică -arta actorului	-Amenajarea spațiilor în care se desfășoara procesul instructiv-educativ in ambele corpuri de clădire, Str. Revoluției nr.9 si Maraști nr.8A -Asigurarea spațiilor școlare care sa permită desfășurarea programului	Permanent	Directorii Contabil Administrator Muncitorii	Consilii parinti, administratie, profesoral
	Asigurarea dotarii cu mobilier școlar din buget, resurse proprii, ISJ sau alte surse	Permanent	Directorii Contabil, Admin	
	Realizarea în școala a unui mediu prietenos pentru elevi si cadre didactice	Permanent	Toti profesorii	Consilii
O.O. 2 – MODERNIZAREA SCOLII				
Realizarea în școala a unui mediu igienic și prietenos pentru elevi	Confort termic, igiena, dezinsecție, dezinsecție, etica profesionala si deontologica	Permanent	Directorii, administrator Contabil	Conform GMC
Utilizarea eficienta a fondurilor MEC	Dotari corespunzatoare cu respectarea eficienței utilizării fondurilor	Permanent	Contabil	Fisa de achiziții Raport în CA lunar
Aprovizionarea cu material de întreținere si curățenie	Contracte de achiziții, licitații conform Planului de achiziții pentru 2020	Permanent	Director, administrator Contabil	Conform GMC
O.O.3 – SENSIBILIZAREA COMUNITĂȚII PENTRU ASIGURAREA CONDIȚIILOR MODERNE DE STUDIU				
Relația școala-comunitate	Adrese către Primarie si Consiliul local în vederea realizării unei școli competitive	Permanent	Membrii CA	Informari în CA
Necesar școala	Realizarea unui necesar privind lucrările de reabilitare, consolidare si investiții	Permanent	Membrii CA contabil	Raport CA permanent
Parteneriatul cu alte institutii	Ancorarea școlii în comunitate Asigurarea școlii prin parteneriate solide	Permanent	Membrii CA	Informarii în CA

O.S. 3 – Sanse egale la educație

O.O. 1 – SPORIREA ACCESULUI SI PARTICIPARII LA EDUCAȚIE, ÎN SPECIAL PENTRU COPIII PROVENIȚI DIN FAMILII DEZORGANIZATE SAU CU POSIBILITAȚI FINANCIARE REDUSE				
Parteneriatul cu părinții	Stabilirea grupului ținta	Permanent	Consilierul	Monitorizarea

	Identificarea nevoilor Stabilirea grupului de nevoi Planificarea activității Tematica întâlnirilor		scolar Diriginții învățătorii Parinții-	absenteismului si abandonului scolar, a progresului scolar Raport în CA
O.O. 3 –FORMAREA PROFESIONALA				
Aplicarea legislatiei in vigoare privind orientarea scolara si profesionala	Informarea diriginților claselor a VIII-a asupra modalităților de orientare scolara si profesionala	In cursul anului scolar	Directori Consilier educativ si cons scolar Diriginții, Resp.CM	Informare în CA Și CP
Activități de informare a elevilor privind cariera: vizite la instituțiile de cultură, prezentarea ofertei liceale din judet	Completarea unor chestionare care sa reliefeze gradul de cunoastere a oportunităților de pregatire profesionala în meserii flexibile pe piața muncii			
Implicarea ONGurilor in activitatile de diseminare a informatiilor privitoare la posibilitățile de orientare si formare profesionala	Lectii deschise in cadrul orelor de dirigentie Lectorate	In cursul anului scolar	Directorii Dirigintii Consilierul scolar	Sedinte
O.S. 4 – Eficientizarea activității comisiilor si compartimentelor				
O.O. 1 – DIAGNOZA ACTIVITĂȚII DESFASURATE ÎN SCOALA ÎN ANUL SCOLAR ANTERIOR				
Evaluarea activității desfasurate de personalul didactic, didactic auxiliar si nedidactic, a membrilor CA	Fise de evaluare – monitorizare Plan de masuri	Permanent Conform GMC	Directorii	Sedințele CA
Evaluarea activității de perfecționare	Raport Plan de masuri	Permanent	Resp. Comisia perfecționare Resp. CEAC	Raport în CA din iunie
Diagnoza rezultatelor obținute, a problemelor disciplinare, absențelor	Rapoarte, referate, note, statistici	Permanent	Directorii CPPE Toti prof	Analiza în CP din iunie
O.O. 2 –ORGANIZAREA SI COORDONAREA EFICIENTA A ÎNTREGII ACTIVITĂȚI DESFASURATA ÎN SCOALA				
Sedința CP cu tema din sem.II – “Responsabilitatea membrilor comisiilor de examen	Referat, discuții			CP cu tema din mai
Elaborarea programului de activități al Comisiei de consiliere si orientare; întocmirea tematicii orelor	Program de activitate Planificarea orelor de dirigentie	februarie pentru	CPPE	Conform GMC al

de dirigenție pentru fiecare clasa		sem.II	Diriginții	CPPE
Întocmirea de referate privind dotarea bazei materiale si procurarea celor necesare în limita bugetului	Liste de material Bonuri de comanda	Permanent	Directori Resp.CM Cadre didactice	Analiza în CA lunar
Atragerea de fonduri prin autofinanțare si sponsorizari si dirijarea lor în funcție de priorități	Contracte de sponsorizare	Permanent	Directori Resp.CM Cadre didactice	Analiza în CA din iunie
Efectuarea demersurilor necesare în vederea obținerii tuturor autorizațiilor necesare funcționarii	Autorizatii	Conform datei de valabilitate	Directori	Informare în CA
O.O. 3 - PROGRAMAREA ACTIVITAȚILOR SCOLARE				
Stabilirea direcțiilor de acțiune pentru desfasurarea în bune condiții a anului scolar	Planuri, grafice, strategii	An scolar	Directorii	Aprobare în CA Afisare
Elaborarea Planului de activitate al CA	Planuri	An scolar	Directorii	Aprobare în CA
Elaborarea planului de activitate pe fiecare comisie, precum si pe compartimente	Planuri de activitate pe comisii si pe compartimente	An scolar	Responsabili compartimente	Aprobare în CA
Elaborarea planului privind combaterea absenteismului si a delincvenței juvenile, a securității școlii	Planuri	An scolar	CPPE	Aprobare în CA
Pregătirea Evaluării naționale	Planuri Programe de pregatire suplimentara	Conform calendarului	Directori Resp.CM	Informare în CA din martie Aprobare în comisii
Întocmirea de programe special de pregatire pentru elevii participanți la olimpiade si concursuri școlare	Grafic de pregatire	Conform calendarului	Dir. Adj.	Informare în CA Rezultate concursuri
O.O. 4 - PROGRAMAREA SI CONSILIEREA MANAGERIALĂ				
Programarea activității de monitorizare se face conform GMC	GMC	An scolar	Directori Resp.CM	Aprobare în CA Afisare
Elaborarea tematicii si graficului de acțiuni pentru CA	Tematica si graficul	An scolar	Director	Aprobare în CA
Monitorizari tematice pentru verificarea modului de parcurgere ritmica a materiei	Grafic de monitorizare	An scolar	Comisia pentru monitorizare evaluarii ritmice	Raport în CA
Elaborarea electronic a planificarilor calendaristice	Portofoliile personale	An scolar	Directori	Informare în CA

semestriale de catre toate cadrele didactice			Resp.CM	din octombrie 2020
Verificarea de catre conducere a proiectelor de lecție pentru cadrele didactice fara definitivat	Proiecte vizate de catre prof. metodisti	Perm	Directori	Informare în CA din mai 2021
Participarea tuturor cadrelor didactice la cercul pedagogic si la alte activități metodice, verificarea prezenței de catre conducerea scolii	Participarea tuturor cadrelor didactice	Conform graficului de desfasurare	Directori Resp. comisia pentru perfectionare	Informare în CA din mai 2021
Îndrumarea si controlul activității desfasurate în cadrul compartimentelor	Grafic de monitorizare	An scolar	Directori	Aprobare în CA
Verificarea modului de utilizare a bazei materiale a scolii	Grafic de monitorizare	An scolar	Directori Resp.comisia pentru patrimoniu	Aprobare în CA
O.O. 5 - PLANIFICAREA ACTIVITAȚII COMISIILOR				
Consilierea cadrelor didactice în procesul de elaborare a proiectarii didactice	Realizarea planificarilor	Permanent	Resp.CC	Aprobare dir.adj.
Evaluarea activității profesorilor în vederea acordarii calificativului anual	Raport de evaluare Propuneri de calificative	iunie	Resp. CM	Aprobare CA din iunie Completare fisa în iunie
Completarea fiselor individuale de formare continua a cadrelor didactice	Întocmirea fiselor	Permanent	Resp.CM Dir.adj. Secretar	Verificare conform GMC
O.O. 6 - ORGANIZAREA SI DESFASURAREA ACTIVITAȚII DE FORMARE CONTINUA LA NIVELUL UNITAȚII DE ÎNVAȚĂMÂNT				
Elaborarea unor proiecte, modele si instrumente necesare unui învățământ preponderent formativ	Realizarea planificarilor	Sem I si II	Resp.CM	Aprobare dir.adj. Analiza în CA
Inovarea si crearea unor mijloace de învățământ	Întocmirea fiselor	Permanent	Resp.CM Secretar	Verificare conform GMC
Planificarea unor lecții demonstrative si schimburi de experiența	Realizarea lecțiilor si schimburilor	Conform Planificarii CM	Resp.CM	Procese verbale ale CM Analize
Organizarea unor analize asupra unor aspect ale activității didactice însoțite de programe de ameliorare	Realizarea analizelor	planificarii CM	Resp.CM	Procese verbale ale CM Analize

Preocupari privind activitatea centrata pe elev, munca diferențiată cu elevii cu CES, activitatea pe grupe	Realizarea analizelor	planificarii CM	Resp.CM	Procese verbale ale CM Analize
Consilierea în vederea înscrierii cadrelor didactice la definitivat și grade didactice	Afisarea calendarului de înscriere	Conform calendarelor	Resp. comisia pentru perfecționare Directorii	Lista cadrelor didactice înscrise Recomandare CP
Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice organizate la nivel local/județean/national	Monitorizarea participării cadrelor didactice la diverse programe de formare continua - Fisa de prezență	Evidența participării CD la diverse programe de formare continua	Resp.comisia pentru perfecționare	Completarea fisei de perfecționare
Monitorizare și implementare	-Adrese către cadrele didactice în cauza - Întocmirea necesarului de formare a CD	Evidența CD planificate la perf. periodica	Resp.comisia pentru perfecționare	Diagnoza activităților de formare continua și perfecționare
Oferta de formare din partea formatorilor autorizați CCD Mures și ONG uri	Propunerea de teme și domenii de formare în vederea creșterii calității și eficienței activ didactice	Elaborarea de propuneri de cursuri de formare	Resp.comisia pentru perfecționare	Formulare propuneri

O.S. 5 -Asigurarea profesionalizării înalt calitative

<i>O.O. 1 - ASIGURAREA DOBÂNDIRII CUNOSTINȚELOR TEORETICE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII CU SUCCES LA DIFERITE TIPURI DE EXAMENE ȘI CONCURSURI</i>				
Realizarea unei evaluări ritmice și continue a activității desfășurate cu elevii	Cataloge, caiete ale elevilor, teste	An școlar	Directori Resp. comisia pentru notare ritmica	Informare în CA
Asigurarea dobândirii cunostințelor teoretice și practice necesare participării cu succes la diferite tipuri de examene și concursuri	Planificarea olimpiadelor și a concursurilor școlare la nivel local/județean/național	Conform graficului	Directori Resp.CM	Afisare

O.S. 6 –Realizarea unui climat socio-afectiv optim

O.O. 1 – EXISTENȚA UNOR RELAȚII DE COLABORARE ÎNTRE TOȚI SALARIAȚII UNITAȚII SI REZOLVAREA EVENTUALELOR CAZURI DE INCOMPATIBILITATE CE POT APAREA				
Preîntâmpinarea si izolarea conflictelor interpersonal prin analiza si consiliere	Note explicative, cereri, analize psihologice si sociologice	Când este cazul	Directori Comisia pentru disciplina Consilier scolar	Raportul Comisie pentru disciplina în CA
Cunoasterea comportamentului personalului unitații, analiza si sancționarea eventualelor abateri de la disciplina muncii	Teste, chestionare, referate	Conform programului consilierului scolar	Comisia de disciplina	Raportul Comisiei de disciplina în CA

O.S. 7 –Implicarea scolii în acțiuni de cooperare – local/național

O.O. 1 – ÎNCHEIEREA DE PARTENERIATE CU DIVERSI FACTORI IMPLICAȚI ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL				
Întocmirea convențiilor de parteneriat cu diversi factori	Convenții de parteneriat	Conform graficelor de activități	Directori Cadre didactice	
O.O. 2 – Stabilirea de parteneriate scoala-comunitate locala				
Extinderea relațiilor cu comunitatea locala si alte institutii	Acorduri, parteneriate	Permanent	Directori	Aprobare în CA
Atragerea de sponsori în vederea dotarii bazei material pentru desfasurarea în condiții optime a întregii activități	Contracte de sponsorizare	Permanent	Directori	Informare în CA
Realizarea de diverse acțiuni vizând adecvarea ofertei managerial a scolii la specificul comunitații (întâlniri cu reprezentanți ai Primariei, Poliției, cu oameni de afaceri s.a.)	Acțiuni vizând adecvarea ofertei managerial a scolii la specificul comunitații	Conform planificarii	Directori CPPE	Informare în CA
O.O. 3 – CONTINUAREA PARTENERIATELOR DEJA ÎNCHEIATE				
Parteneriate scolare	Realizare proiect	Conform Calendarului	Directorii Resp. Comisia de proiecte europene	Informare în CA

Proiecte pentru formarea cadrelor didactice	Realizare proiect	Conform Calendarului	Directorii Resp. Comisia de proiecte europene	Informare în CA
Acțiuni în cadrul altor programe de cooperare europeana	Realizare proiect	Conform calendarului	Directorii Resp. Comisia de proiecte europene	Informare în CA
O.O. 5 – STIMULAREA SI ÎNCURAJAREA CADRELOR DIDACTICE DIN SCOALA PENTRU ACCESAREA DE PROGRAME				
Participarea la diferite seminarii locale, județene pe teme ce vizeaza cooperarea europeana	Perfecționari	Permanent	Resp.Comisia pentru proiecte Europene Echipe de cadre Didactice elevi	
Cautarea de parteneri educaționali si financiari pentru realizarea de proiecte	Identificare parteneri	Permanent	Resp.Comisia pentru proiecte Europene Echipe de cadre Didactice elevi	
Promovarea unor activități de cooperare europeana particularizate specificului scolii pe specializările: muzică, arta actorului, arte vizuale și arhitectură	Acțiuni de cooperare europeana	Permanent	Resp.Comisia pentru proiecte Europene Echipe de cadre didactice elevi	

VI. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

În cadrul organizației școlare se desfășoară două activități de bază aflate într-o permanentă interdependență, distingându-se în același timp prin caracteristicile fiecăreia: activitatea managerial-administrativă și activitatea pedagogic educațională susținute de reglementări normative de ordin extern, emise de instituții în drept, precum Parlamentul României, Guvernul României, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Inspectoratele Școlare Județene. Setul de reglementări interne reprezintă detalieri și personalizări la nivel local a documentelor externe și sunt produse ale managerilor sau a angajaților însărcinați cu emiterea acestora: Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral, Consiliul Elevilor, reprezentanți care susțin în cadrul unității școlare normele stipulate.

Normele și regulile sunt importante în organizarea eficientă a unei instituții, ele coordonează, atenționează și reglementează comportamentul oamenilor în cadrul instituției și chiar în afara acesteia. Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic. Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi și părinți, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare.

Sporadic se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, rutină, conservatorism, automulțumire și chiar situații jenante și nejustificate de lipsa de la curs sau neefectuarea unor ore de anumite cadre didactice. Climatul școlar este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Conducerea școlii este deschisă și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competențele, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

A. CURRICULUM

OBIECTIVE	<p>1.1 Cunoasterea /aplicarea documetelor de politica educationala (elaborate extern si intern), urmarind modificarile legislative recente</p> <p>1.2 Concordanta dintre planificarea calendaristica, programa scolara si programele de examene</p> <p>1.3 Adaptarea/stabilirea ofertei curriculare a scolii in functie de nevoile de dezvoltare personala a elevilor, de nevoile specifice comunitatii</p> <p>1.4 Cresterea gradului de consultare a parintilor in alegerea disciplinelor optionale</p> <p>1.5 Asigurarea calitatii educatiei prin oferirea programelor de educatie care sa satisfaca asteptarile beneficiarilor, precum si standardele de calitate</p> <p>1.6 Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competentelor/obiectivelor de referinta si continuturilor vizate de curricula scolara</p> <p>1.7 Introducerea in CDS a unor tematici de cunoastere a rolului si tendintelor de dezvoltare ale UE, de cunoastere a importantei pastrarii identitatii nationale in conditiile aderarii la UE</p>
INDICATORI DE PERFORMANTA:	<p>Corelarea cu documentele M.E.N., I.S.J.Mures, C.C.D., C.J.R.A.E., D. G .A. P.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenelor • Existenta programelor, manualelor, materialelor didactice necesare • Corelarea cadrului si a bazei logistice cu obiectivele activitatilor • Respectarea documentelor curriculare aprobate • Rapoarte intocmite de responsabilii catedrelor, director adjunct, responsabilul comisiei dirigintilor, consilierului educativ, al compartimentelor administrative: secretariat, contabilitate, administratie. • Rezultate obtinute de elevi la tezele cu subiect unic • Rezultatele obtinute de elevi la olimpiade, concursurile scolare, activitati scolare, extracurriculare si extrascolare • Portofoliul / dosarul ariilor curriculare/comisiilor metodice si al comisiilor de lucru • Aviz de functionare a D.S.P.M., Aviz I.S.U.

B. RESURSE UMANE

OBIECTIVE	<p>2.1. Cresterea calitatii resurselor umane in vederea indeplinirii scopurilor educationale si asigurarea calitatii in invatamant</p> <p>2.2. Asigurarea unui management performant</p> <p>2.3. Realizarea unui climat socio-profesional optim prin eficientizarea activitatii comisiilor/compartimentelor</p>
INDICATORI DE PERFORMANTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Stat de functii • Fisele posturilor • Mfisa aptitudini medicina muncii, evaluare psihologica • Realizarea planului de scolarizare • Asigurarea conditiilor de sanatate si securitate a muncii • Varietatea ofertelor • Date statistice • Rapoarte intocmite • Participanti la cursuri de formare, perfectionare metodică.

C. PARTENERIATE SI PROGRAME

OBIECTIVE	<p>3.1. Diversificarea si extinderea relatiilor cu parteneri educationali la nivel local, regional, national sau european</p> <p>3.2. Diversificarea si extinderea relatiilor cu autoritatea publica locala</p> <p>3.3. Diversificarea si extinderea relatiilor cu comunitatea locala/minoritati</p> <p>3.4. Dezvoltarea unor parteneriate intre unitati similare din tara sau strainatate</p> <p>3.5. Dezvoltarea parteneriatelor cu societatea civila</p> <p>3.6. Dezvoltarea relatiilor cu mediul de afaceri</p> <p>3.7. Realizarea unei colaborari eficiente cu sindicatul</p>
INDICATORI DE PERFORMANTA:	<ul style="list-style-type: none"> • Numarul programelor,partenerilor implicati,participanti • Rezultatele monitorizarii

	• Calitatea parteneriatelor	
PARTENERIATE EXISTENTE LA NIVELUL INSTITUȚIEI:	ISJMures, CJRAE- Mures, CCD- Mures, ISU, Inspectoratul Judetean de PolitiE Mures, Jandarmeria Mures 1. Muzeul Județean Mureș 2. Filarmonica de Stat 3. Biblioteca Județeană Mureș 4. Uniunea Artistilor Plastici din Romaia, filiala Tg. Mureș 5. Asociația Neumarkt Events 6. Universitatea de Artă din Oradea 7. Asociația Culturală "Partitura" 8. Teatrul "Ariel" 9. Asociația Culturală "Macondo" 10. Administrația Bazinală de Apă Tg. Mureș 11. Patriarhia Română	12. Asociația "Minitremu" 13. Asociația „ De-a arhitectura" 14. Asociația "Școala de Valori" 15. O.N.G. Green Art Tour 16. Teatrul "Scena" 17. Teatrul Național 18. Asociația "Prietenii Artei" 19. Asociația "Outreach" 20. Organizația "Salvați copiii" 21. Asociația Culturală "Lorantffy Zsuzsanna" 22. Asociația K"Arte 23. Asociația "Tabula" 24. Asociația "Șansa Competitională"

D. RESURSE MATERIALE

OBIECTIVE	4.1. Gestionarea eficienta a resurselor materiale 4.2. Fluidizarea fluxului informational dintre scoala si institutiile partenere 4.3. Incurajarea initiativelor de identificare de activitati aducatoare de resurse extrabugetare 4.4. Valorificarea bazei materiale existente pentru initiere de cursuri de calificare,recalificare,perfectionare,activitati sportive 4.5. Accesarea de fonduri prin participarea la proiecte de finantare 4.6. Marirea contributiei locale, ca urmare a adecvarii ofertei de scolarizare la nevoile acestora 4.7. Acoperirea necesarului de calculatoare si soft educational pentru toate domeniile curriculare
INDICATORI DE PERFORMANTA:	Venituri extrabugetare, Respectarea listei de prioritati, Corelarea intervalului scriptic cu cel faptic, Respectarea legislatiei, Asigurarea circulatiei informatiei, Respectarea fisei postului, Respectarea termenelor, Numarul de achizitii,investitii,reparații

VII. PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE SI OFERTA EDUCATIONALA

Clasa	Nr. Clase 2017-2018				Nr. Clase 2018-2019				Nr. Clase 2019-2020				Nr. Clase 2020-2021			
	MUZICĂ ȘI ARTA ACTORULUI		ARTE VIZUALE ȘI ARHITECTURĂ		MUZICĂ ȘI ARTA ACTORULUI		ARTE VIZUALE ȘI ARHITECTURĂ		MUZICĂ ȘI ARTA ACTORULUI		ARTE VIZUALE ȘI ARHITECTURĂ		MUZICĂ ȘI ARTA ACTORULUI		ARTE VIZUALE ȘI ARHITECTURĂ	
	S.R	S.M	S.R	S.M	S.R	S.M	S.R	S.M	S.R	S.M	S.R	S.M	S.R	S.M	S.R	S.M
P.	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
I.	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
II.	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
III.	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
IV.	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
V.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VI.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VII.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VIII.	0.5	1	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IX.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
XII	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	12,5	13	7,5	8	13	13	8	8	13	13	8	8	13	13	8	8
Total	25,5		15,5		26		16		26		16		26		16	
Total gen	41				42				42				42			

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A LICEULUI Vocațional DE ARTĂ TG. MUREȘ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021- 2022

Nr crt	Limba predare	Nr. clase/ nr. elevi	Specializarea	Discipline de specialitate	Observații
CLASA 0					
1.	Cu predare în limba română	1 clasă, 22 elevi	-	-	Înscrierea se face conform metodologiei în vigoare (criteriu specific - testarea aptitudinilor muzicale)
2.	Cu predare în limba maghiară	1 clasă, 22 elevi	-	-	Înscrierea se face conform metodologiei în vigoare (criteriu specific - testarea aptitudinilor muzicale)
CLASA I					
1.	Cu predare în limba română	1 clasă, 22 elevi	MUZICĂ	10 locuri vioară, 1 loc chitară, 11 locuri pian	Admiterea se face pe baza probelor de aptitudini muzicale.
2.	Cu predare în limba maghiară	1 clasă, 22 elevi	MUZICĂ	10 locuri vioară, 1 loc chitară, 11 locuri pian	Admiterea se face pe baza probelor de aptitudini muzicale.
CLASA a V-a					
1.	Cu predare în limba română	1 clasă, 25 elevi	MUZICĂ	8-9 locuri pian 10-11 locuri corzi 5-6 locuri instrumente de suflat-percuție	Corzi: vioară, violoncel, contrabas, chitară; Instr.suflat: 2 oboi, 2 clarinet, 1 trompetă, 1 percuție
2.	Cu predare în limba română	1 clasă, 25 elevi	ARTE PLASTICE	Desen, Pictură Modelaj, Istoria artelor	Predarea se face pe grupe de 8-12 elevi Ist artelor: pe clasă
3.	Cu predare în limba maghiară	1 clasă, 25 elevi	MUZICĂ	8-9 locuri pian 10-11 locuri corzi 5-7 locuri instrumente de suflat-percuție	Corzi: vioară, violoncel, contrabas, chitară; Instr.suflat: 2 flaut, 1 oboi, 1 clarinet, 1 trompetă, 1 trombon, 1 percuție
4.	Cu predare în limba maghiară	1 clasă, 25 elevi	ARTE PLASTICE	Desen, Pictură Modelaj, Istoria artelor	Predarea se face pe grupe de 8-12 elevi Ist artelor: pe clasă
CLASA a IX-a					
1.	Cu predare în limba română	1 clasă, 26 elevi	MUZICĂ- ARTA ACTORULUI	16 locuri muzică Pian, corzi, suflat- percuție, canto clasic, muzică vocală tradițională 10 locuri arta actorului	Pian, corzi : vioară, violă, violoncel, contrabas, harpă -suflat - percuție : flaut, oboi, clarinet, fagot , corn, trompetă, trombon, saxofon, percuție -canto clasic, muzică vocală tradițională
2.	Cu predare în limba maghiară	1 clasă, 26 elevi	MUZICĂ- ARTA ACTORULUI		
3.	Cu predare în limba română	1 clasă, 26 elevi	ARTE PLASTICE ȘI DECORATIVE- ARHITECTURĂ	18 locuri arte plastice pictură, sculptură, grafică, design vestimentar. 8 locuri arhitectură desen tehnic, desen proiectiv, arhitectură	Admiterea se face conform metodologiei de admitere în vigoare Discipline conform curriculumului diferentiat profil artistic
4.	Cu predare în limba maghiară	1 clasă, 26 elevi	ARTE PLASTICE ȘI DECORATIVE- ARHITECTURĂ		

VIII. EVALUAREA ATINGERII OBIECTIVELOR PROPUSE

Din categoria RESURSE MATERIALE, obiectivele au fost atinse în mare parte, după cum urmează:

- S-au atras finanțări prin proiectul-program guvernamental- Proiect National de Dezvoltare Locala în colaborare cu Primăria Municipiului Tg. Mures, cu dotari mobilier specific specializărilor și instrumente muzicale, în valoare de 723.000 lei care urmeaza a fi livrate pe parcursul acestui an școlar si prin intermediul altor proiecte culturale derulate la nivel de unitate de învățământ în colborare cu diverse ONG-uri, cu sprijinul financiar al Primariei sau Prefecturii Judetului Mures: expoziții, concerte, concursuri, festivaluri, alte activități cu specific cultural;
- S-a repartizat bugetul primit, conform legii pe capitole și articole bugetare conform priorităților.
- S-au asigurat condiții optime și necesare pentru activitatea educațională privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apa, canalizarea, paza clădirilor instituției.
- S-a realizat instalarea unui sistem de alarmă și camere de supravegheat în ambele clădiri aparținând instituției
- S-a tealizat platforma educațională G-Suite for education in vederea desfășurării predării online în condiții optime.

Din categoria RESURSE UMANE obiectivele au fost atinse în mare parte, după cum urmează:

- Preocuparea permanentă a personalului scolii pentru dezvoltarea personala si profesionala prin participarea la cursuri atat in specialitate cat si alte domenii conexe conform ofertei de perfectionare bazate pe documente de planificare strategică;
- Existența unei baze de date reactualizată privind populația școlară, cadrele didactice, normarea.
- Conducerea în echipă, activitate organizată și bazată pe continuitate și stabilitate la nivel de management institutional si coordonare a catedrelor;
- Asigurarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice - îmbinarea calității de profesor cu cea de artist plastic sau muzician; existența unui climat competitiv, stimulat de însuși specificul vocațional artistic al liceului;
- Colaborare foarte bună cu Uniunea Artiștilor Plastici din Romania, Filarmonica de Stat din Tg-Mureș și Universitatea de Arta Teatrală, Ordinul Arhitecților din Romania- filiala Tg. Mures, care ne ajută cu personal calificat la disciplinele de specialitate.

Din categoria CURRICULUM obiectivele au fost atinse în mare parte, după cum urmează:

- Utilizarea curentă în procesul de învățământ, a echipamentului informatic și materialelor pentru laboratoare, salile de arte vizuale, salile profesorele;
- Unitate de învățământ vocațional artistic integrată în sistemul de învățământ European cu un climat educativ optim, pluriconfesional și nepolitizat; Implementare strategiilor si a instrumentelor de asigurare a calității;
- Performanțele elevilor la diferite concursuri naționale și olimpiade de muzică, arta actorului, arte plastice, arhitectură

- Integrarea absolvenților în proporție de 80% în învățământul superior de artă; Absolvenții neadmiși în învățământul superior sunt integrați 98% pe piața muncii;
- În ultimii 10 ani am avut un procent de promovabilitate foarte bun, de peste 85%, la Examenul Național de bacalaureat;
- Programarea judicioasă pe tot parcursul anului școlar a activităților componente ale procesului instructiv-educativ (examene, teze, concerte, sedințe cu părinții, selecții concursuri);
- Preocuparea cadrelor didactice pentru folosirea unor metode cât mai diversificate de predare și evaluare continuă;
- Organizarea unui program riguros de consultații în vederea pregătirii examenelor de specialitate, evaluare națională, bacalaureat;
- Cunoasterea /aplicarea documentelor de politica educationala (elaborate extern și intern), urmărind modificările legislative recente
- Concordanța dintre planificarea calendaristică, programa școlară și programele de examene
- Adaptarea/stabilirea ofertei curriculare a școlii în funcție de nevoile de dezvoltare personală a elevilor, de nevoile specifice comunității
- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și conținuturilor vizate de curricula școlară

Din categoria RELAȚII COMUNITARE obiectivele au fost atinse în mare parte, după cum urmează:

- Creșterea numărului de parteneriate educaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unității școlare prin colaborarea eficientă cu partenerii sociali, extinderea relațiilor și colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale, cu Direcția Școli din cadrul Primăriei, Prefectura Județului Mureș, instituțiile de învățământ partenere;
- Diversificarea și extinderea relațiilor cu parteneri educaționali la nivel local, regional, național sau european; parteneriate cu mai multe școli din țară și din străinătate, colaborarea cu liceele de artă din Ungaria de la Baja, Zalaegerszeg, Kecskemet și din țări precum Suedia, Italia, Germania, etc
- Implicarea și Consultarea permanentă a Consiliului Părinților și creșterea importanței acestuia în viața școlii;
- Existența paginii web și facebook a școlii, actualizată cu informații legate de legislație, admiterea în învățământul vocațional artistic-gimnazial și liceal, viața școlară.

Prin toate acestea, obiectivele și țintele strategice pentru anul școlar 2020-2021 vor fi îndeplinite în cea mai mare măsură, orientarea managementului școlii se va axa în direcția menținerii și dezvoltării specificului educațional artistic, menținerii unei școli performante în domeniul artistic prin adoptarea strategiilor de personalizare a procesului instructiv-educativ, precum și îmbunătățirea managementului personalului didactic pe direcția recrutării, selecției, formării continue și promovării cadrelor didactice competente și creșterea responsabilității și a răspunderii fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate, îmbunătățirea și utilizarea maximală a bazei materiale și a tehnologiei informaționale.

Director,
Prof. Grozav Diana Sabina