

ERASMUS+

KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

2021-1-ES01-KA220-SCH-000032742

E-STEAM ON THE CLOUD (E-SOC)

Lumea se schimbă într-un ritm fără precedent și este nevoie de a crește gradul de conștientizare a profesorilor și a factorilor de decizie cu privire la echilibrul de gen în STEAM într-un mod mult mai specific, oferindu-le resurse și strategii care îi vor sprijini în promovarea egalității de gen în sala de clasă. Câteva proiecte au vizat profesioniștii din educația școlară printr-o abordare generală, care oferă instruire online/combinată privind genul în educație, dar atenția specială acordată învățării aprofundate a genului, dezvoltarea competențelor cognitive, interpersonale și intrapersonale legate de educația STE(A)M, a lipsit.

Materialele educaționale folosite la clasă pot avea un impact negativ asupra deciziilor fetelor de a urma specializări în știință și tehnologie, atâta timp cât oferă reprezentări sexiste și/sau stereotipe ale bărbaților și femeilor, în special în legătură cu activitățile științifice și academice.

De asemenea, convingerile și atitudinile profesorilor, comportamentul și așteptările lor de la elevi, pot avea un efect profund asupra interesului academic și a performanței fetelor la disciplinele STEAM. De asemenea, mai multe studii au arătat că interacțiunile dintre profesori și elevi „pot influența implicarea fetelor”, încrederea în sine, performanța și persistența în studiile STEAM. Cu toate acestea, factorii de decizie politică au un rol primordial în depășirea inegalităților de gen în domenii strategice pentru economia cunoașterii. Provocarea pentru ei este legată de importanța introducerii unei abordări de gen în programele educaționale.

Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă a definit în al 4-lea obiectiv al său, necesitatea de a asigura o educație de calitate incluzivă și echitabilă și de a promova oportunități de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți. Aceasta înseamnă că sistemele educaționale ar trebui să aibă în vedere necesitatea introducerii dezbaterilor de gen în diferite domenii ale educației, de la formarea profesorilor până la definirea cunoștințelor subiectelor, până la schimbarea rolurilor și stereotipurilor tradiționale de gen.

Coordonator:

UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLON, Spain

Parteneri:

Liceul Vocational de Arta, Romania

VSI INOVACIJU BIURAS, Lithuania

FUNDATIA PROFESSIONAL, Romania

European School of Brussels IV (Laeken), Belgium

Orizzonti Società Cooperativa Sociale, Italy

Facebook

<https://www.facebook.com/groups/427397509401976>